



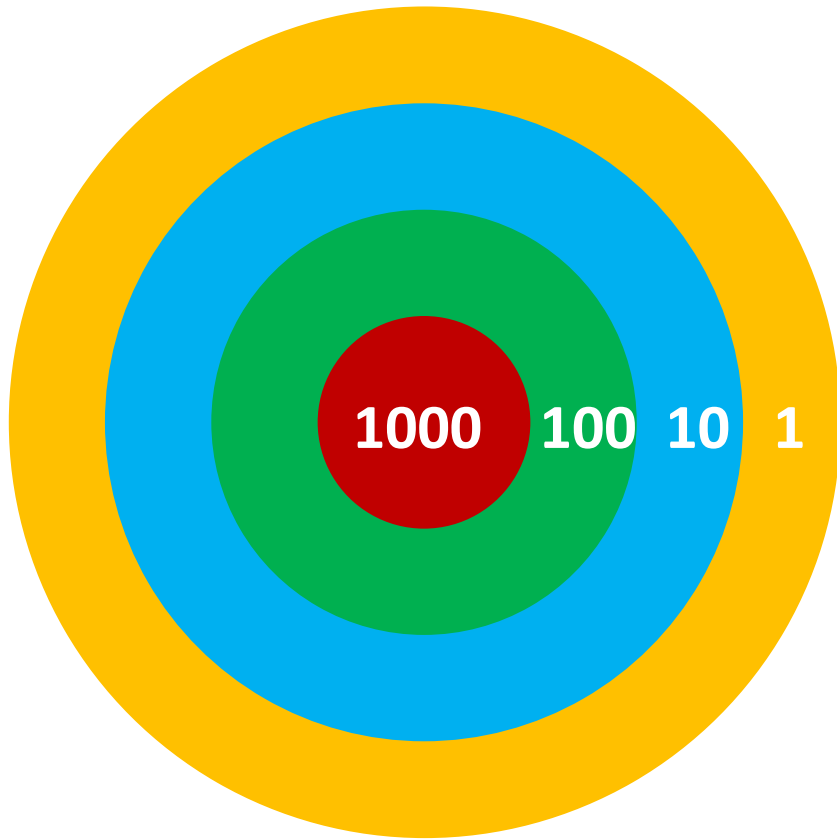
→ **CE2 : Je résous un problème de dénombrement.**

→ **CM1 : Je sais multiplier en décomposant.**

CE2

- Place les marques pour avoir le score indiqué.

3 156



CM1

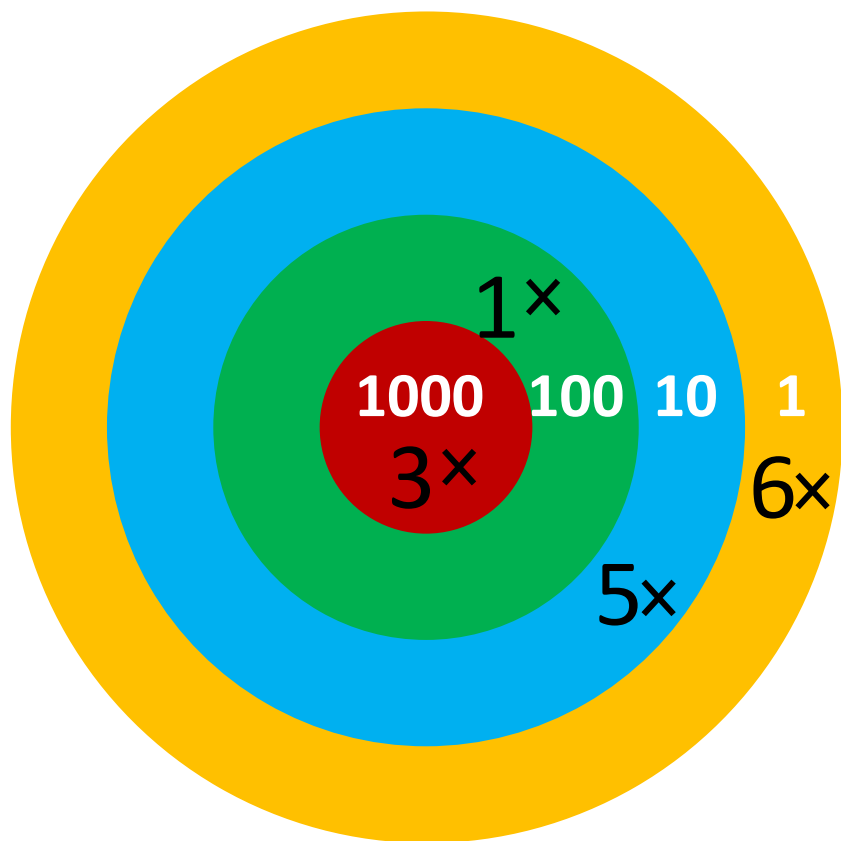
$$25 \times 32$$

# ► Correction

CE2

3 156

$$= 3 \times 1\,000 + 1 \times 100 + 5 \times 10 + 6 \times 1$$



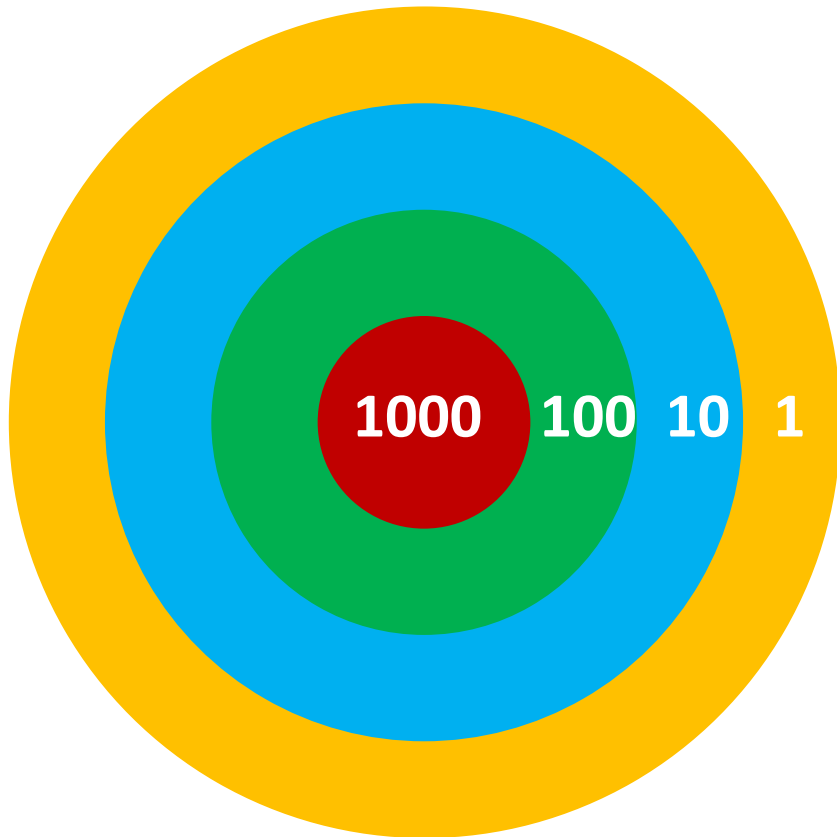
$$25 \times 32$$

CM1

CE2

► Place les marques pour avoir le score indiqué.

4 305



CM1

$$25 \times 32$$

$$(20 + 5) \times 32$$

$$20 \times 32 + 5 \times 32$$

$$640 + 160$$

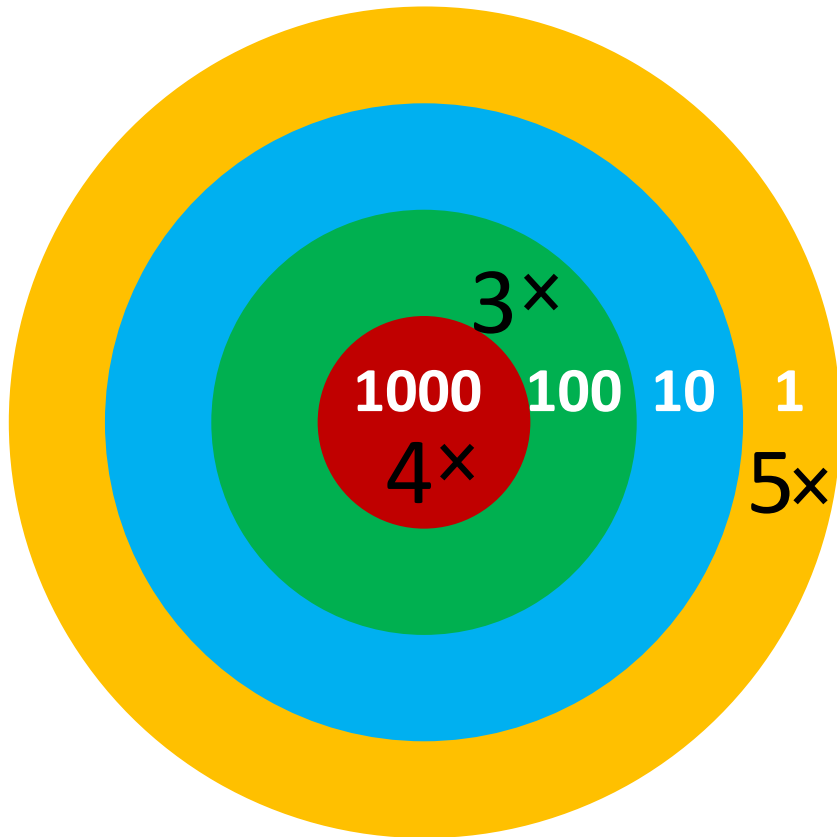
$$800$$

# ► Correction

CE2

4 305

$$= 4 \times 1\,000 + 3 \times 100 + 5 \times 1$$

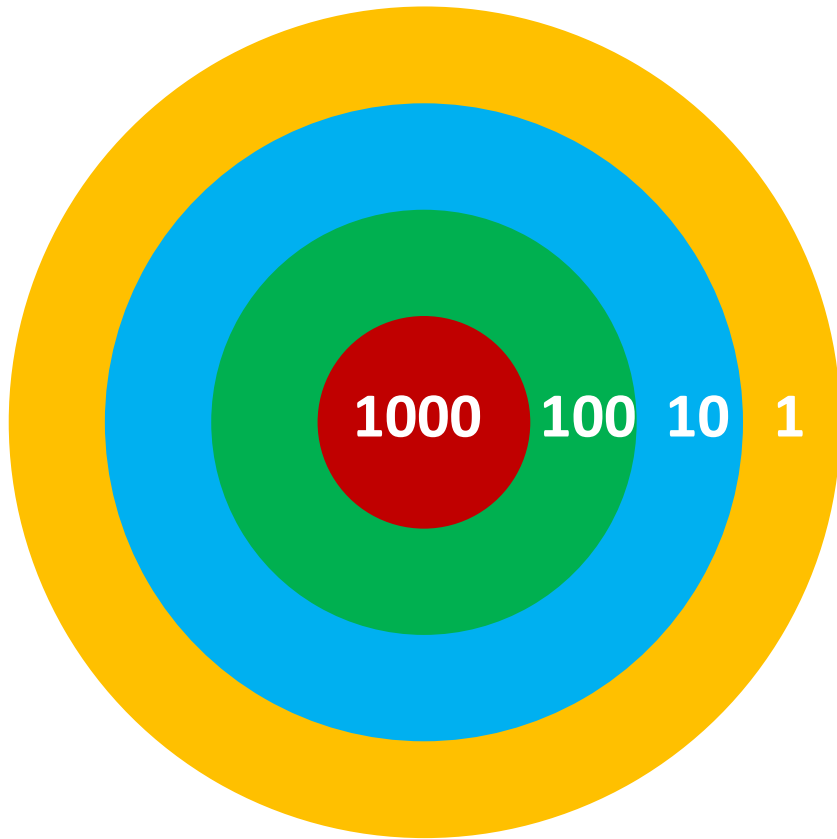


$$25 \times 64$$

CM1

CE2

- Place les marques pour avoir le score indiqué.

**2 150**

CM1

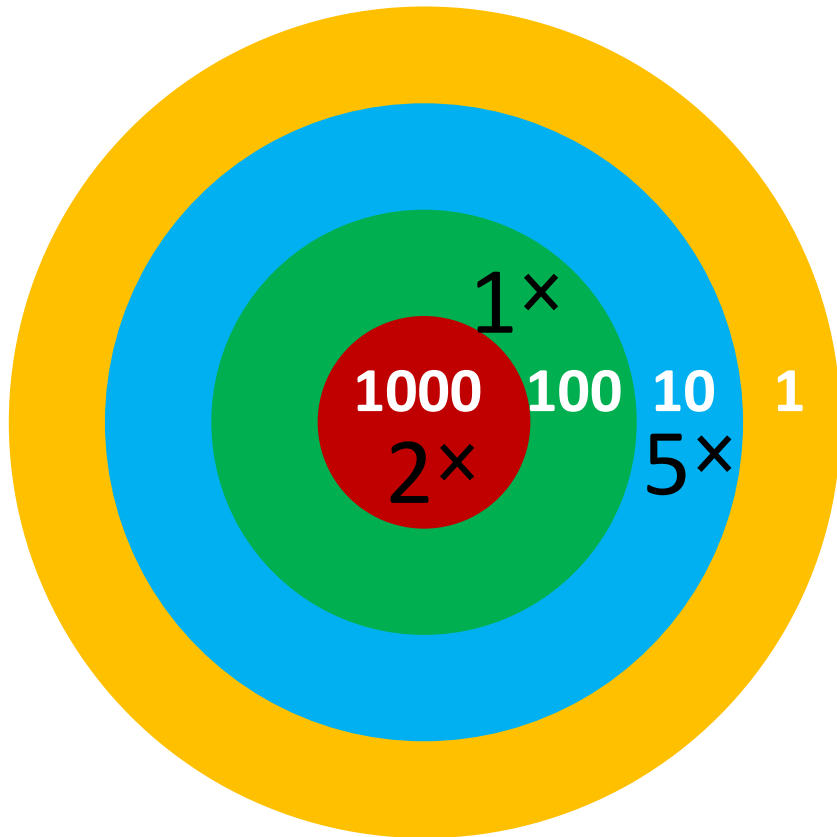
$$25 \times 64$$

# Correction

CE2

2 150

$$= 2 \times 1\,000 + 1 \times 100 + 5 \times 10$$



CM1

$$25 \times 64$$

$$(20 + 5) \times 64$$

$$20 \times 64 + 5 \times 64$$

$$1280 + 320$$

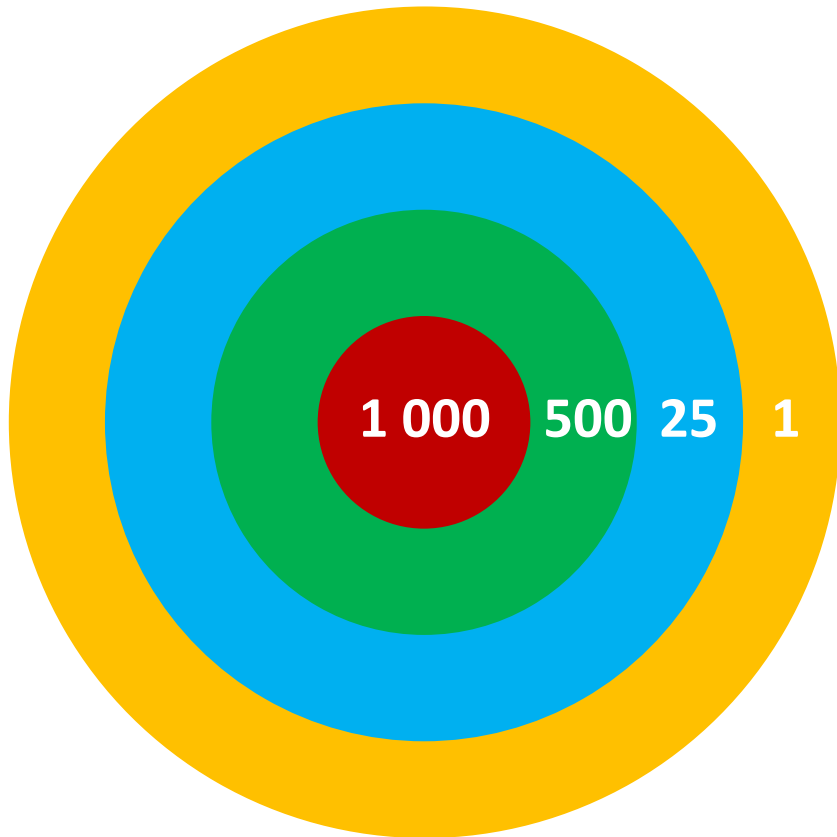
$$1600$$

On peut aussi remarquer que 64 est le double de 32 donc le produit obtenu sera le double du produit précédent.

CE2

- Place les marques pour avoir le score indiqué.

4 600



CM1

$$13 \times 46$$

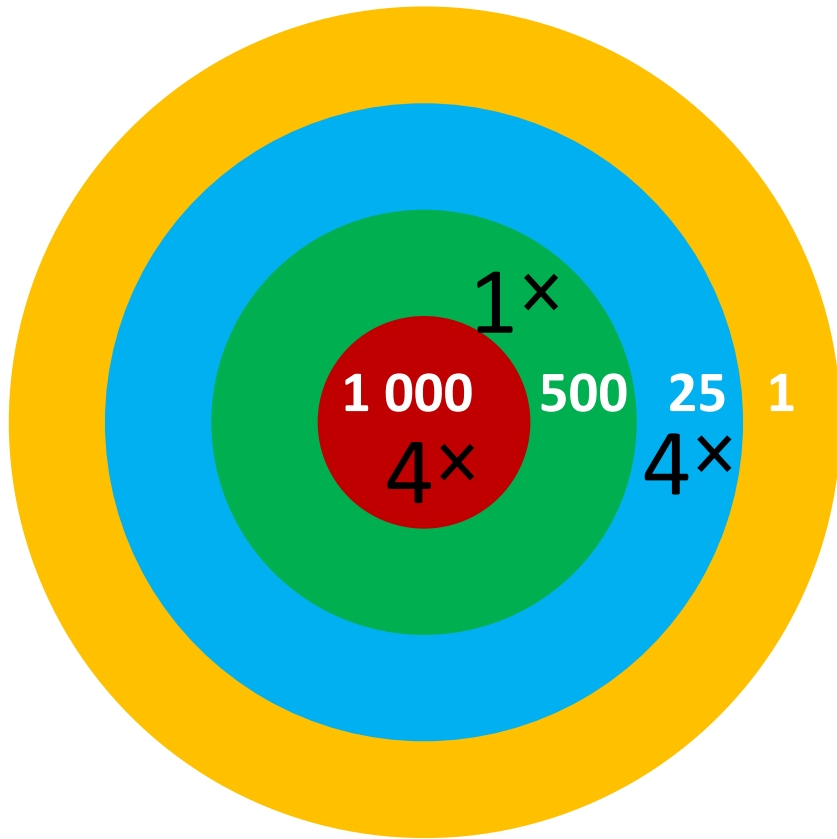


# ► Correction

CE2

4 600

$$= 2 \times 1\,000 + 1 \times 500 + 4 \times 25$$



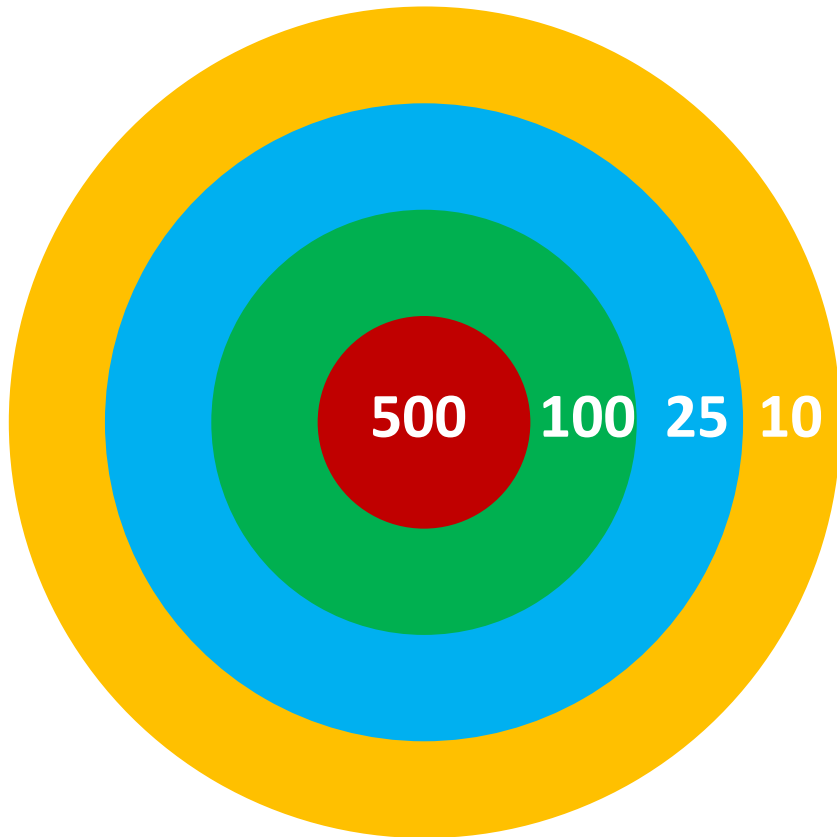
$$13 \times 46$$

CM1

CE2

- Place les marques pour avoir le score indiqué.

3 060



CM1

$$13 \times 46$$

$$(10 + 3) \times 46$$

$$10 \times 46 + 3 \times 46$$

$$10 \times 46 + 3 \times 40 + 3 \times 6$$

$$460 + 120 + 18$$

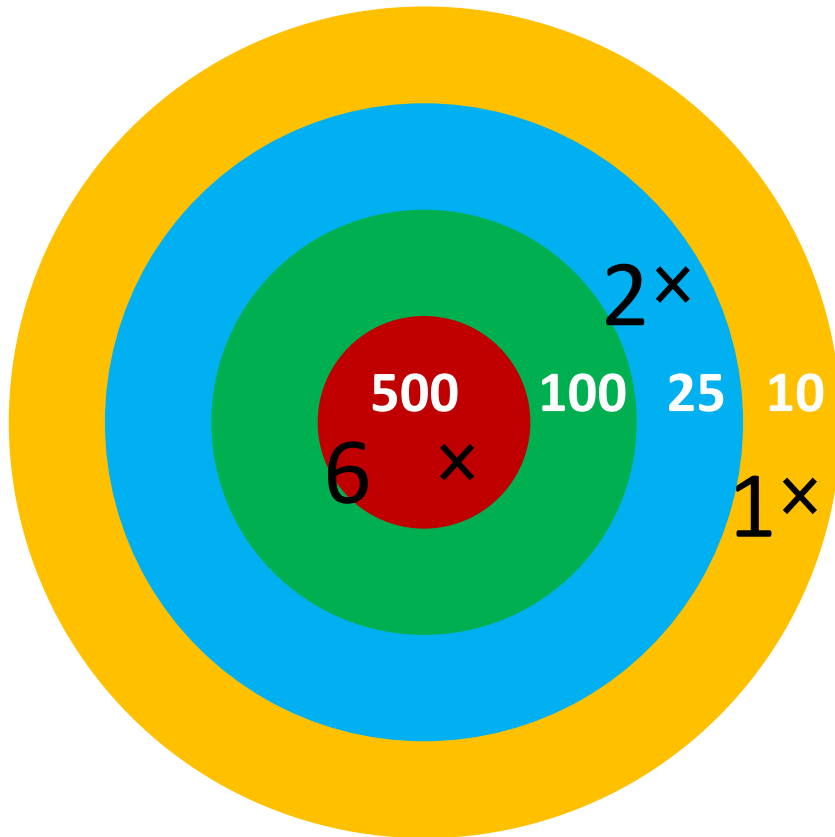
$$598$$

# ► Correction

CE2

3 060

$$= 6 \times 500 + 2 \times 25 + 1 \times 10$$



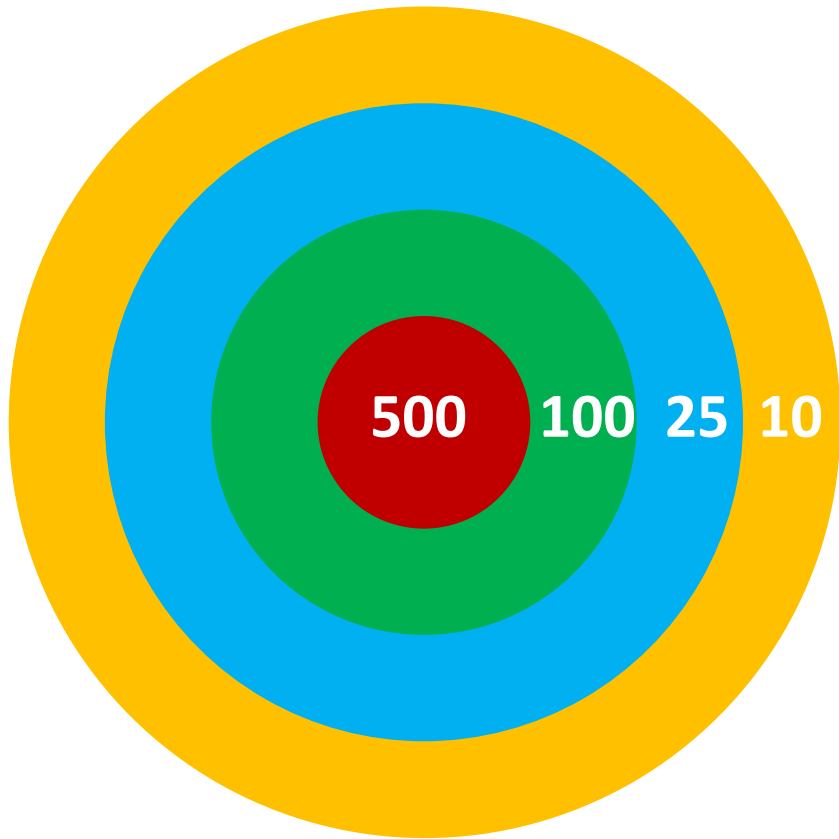
$$18 \times 32$$

CM1

CE2

- Place les marques pour avoir le score indiqué.

5 475



CM1

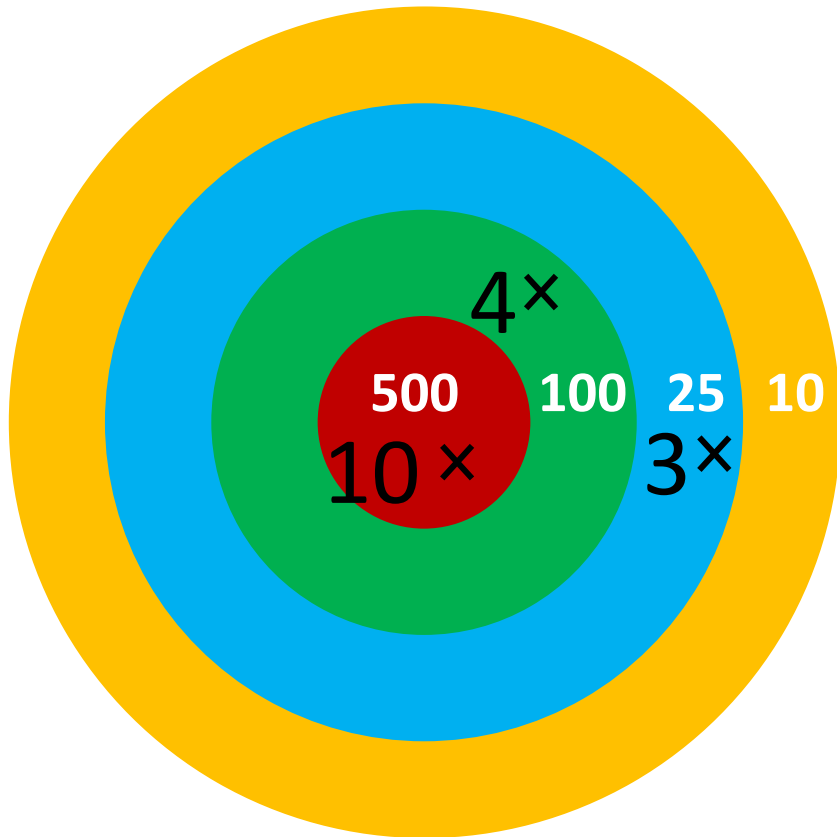
$$18 \times 32$$

# Correction

CE2

5 475

$$= 10 \times 500 + 4 \times 100 + 3 \times 25$$



CM1

$$18 \times 32$$

$$(10 + 8) \times 32$$

$$10 \times 32 + 8 \times 32$$

$$10 \times 32 + 8 \times 30 + 8 \times 2$$

$$320 + 240 + 16$$

$$576$$